



Program for Læringsledelse

Dagtilbud i Kolding Kommune er med i det store udviklingsprogram "Program for Læringsledelse", som skal skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse, ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceløft.

Programmet blev indledt i 2016 med et elektronisk spørgeskema, som blev besvaret af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Spørgeskemaundersøgelsen er siden da blevet gentaget flere gange, senest i efteråret 2021.

Analyse resultaterne danner grundlag for profiler for det samlede børneområde i Kolding Kommune og for de enkelte dagtilbud. Profilerne giver et billede af status på børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Profilerne giver viden om, hvad der er lykkedes i det pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for udvikling.

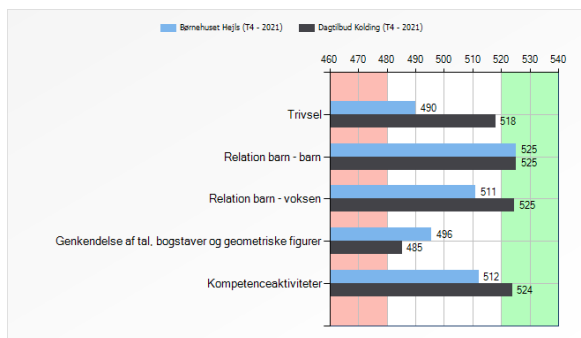
Datagrundlaget danner udgangspunkt for at lære af de områder, hvor den pædagogiske indsats virker godt og for at identificere de områder, hvor man med fordel kan iværksætte et kompetenceløft.

Læs mere på <http://laeringsledelse.dk/>

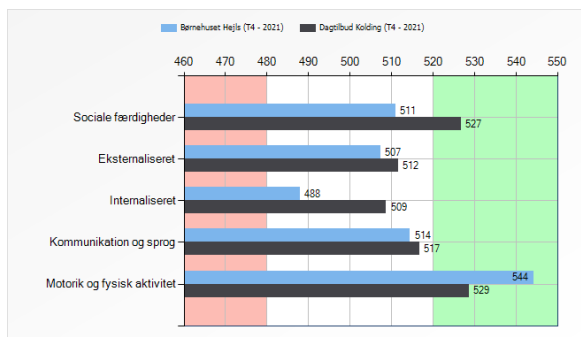
Resultater fra undersøgelsen i Børnehuset Hejls i efteråret 2021.

For at fremme forståelsen skal tallet 500 forstås som middel.
Den blå søjle er Børnehuset Hejls - Den sorte søjle er alle Koldings dagtilbud

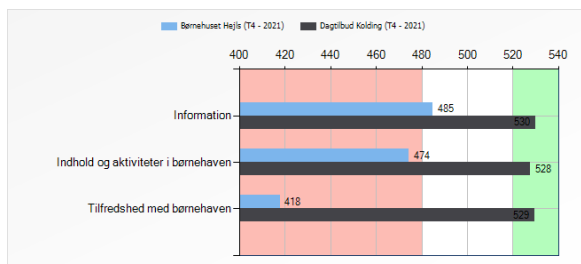
Børn:



Kontaktpædagog:



Forældre:



Kære Forældre og andre interessenter.

Når vi ser på analyse resultater fra kortlægningen, som fandt sted i sensommeren 2021 afspejler Børnehuset Hejls' data, de resultater som vi ser i Kolding Kommunes øvrige dagtilbud, særligt når det gælder børnene og kontaktpædagogernes besvarelser.

Corona pandemien har haft stor indvirkning på dagligdagen gennem det meste af året, og vi har været spændte på, hvilken indvirkning det har haft på analyse resultaterne. Derfor ser vi med positive øje på, at børnene oplever at have gode relationer børnene i mellem, men også mellem barnet og den voksne. Det er en vigtig forudsætning for at børnene trives. Vi ser også en gevinst ved, at børnene har været i mindre grupper med en voksen tilknyttet.

Børnene oplever at der er indholdsrig kompetenceaktiviteter i hverdagen, her ser vi også at børnene i Børnehuset Hejls er foran de øvrige dagtilbud i Kolding kommune i forhold til at kunne genkende geometriekse figurer.

Desværre har institutionen omkring kortlægningstidspunktet været igennem en lidt turbulent periode med en fraværende leder og flere medarbejder, der har forladt institutionen. Den realitet tilskrives den manglende tilfredshed fra forældregruppen. Det giver utryghed og utilfredshed, når det velkendte ikke fungerer, som det plejer.

De ubesatte stillinger er genbesatte, og der forventes ansat en ny leder primo marts 2022.

Både ledelsen, medarbejdere og forældrebestyrelsen er optaget af at genvinde tilfredsheden fra forældrene i institutionen.

Endelig hæfter vi os ved at informationen og indholdet af aktiviteter er tilfredsstillende. Det har været af stor betydning under pandemien, at der har været en tæt dialog mellem institution og forældre. Det har fungeret godt med Aula som kommunikations værktøj, men også i den daglige dialog mellem forældre og personale, selvom den også har været reduceret grundet under restriktionerne.

De næste kortlægningsresultater kommer igen i 2023 og her har vi en forventning om, at alle resultaterne for forbedret 😊

Har I spørgsmål til ovenstående er I velkommen til at kontakte mig.

Med venlig hilsen

Lars Wogensen

Konstitueret leder i Børnehuset Hejls

