

Principper Børnehuset Hejls

I Børnehuset Hejls lægges der vægt på at skabe en **god og tryk atmosfære** for både børn og voksne. Et sted hvor **alle er ligeværdige**, og hvor det er rart at være for børn, forældre og medarbejdere.

Den gode atmosfære understøttes af et godt **forældresamarbejde** præget af **god og gensidig kommunikation** mellem forældre og medarbejdere i det daglige og ved arrangementer, med fokus på åbenhed, tillid og respekt.

Kommunikation og information foregår via AULA fra ledelse og medarbejdere til forældre samt gennem den daglige dialog, personlige samtaler, forældremøder og via en fælles opslagstavle. Der forventes en anerkendende og respektfuld tone i al kommunikation.

Et godt forældresamarbejde er en vigtig forudsætning for at sikre en **tryk hverdag** og **høj trivsel** for alle børn og medarbejdere samt for at skabe sammenhæng mellem hjem og dagtilbud.

I Børnehuset Hejls arbejder vi som **et fælles hus**. Medarbejderne arbejder med **relationer** på tværs af hele huset, så alle børn og voksne kender hinanden. Det skaber tryk, styrker fællesskabet og gør hverdagen mere fleksibel og mindre sårbar.

Der arbejdes med fælles temaer, traditioner og en fælles planlægning af hverdagen og årets gang i huset.

Vuggestuen kan opdeles i mindre grupper, så de ældste vuggestuebørn får mulighed for at være sammen med de yngste børnehavebørn, hvilket skaber en **tryk og glidende overgang** til børnehaven.

Den tætte kontakt på tværs af huset bidrager til, at overgangen fra vuggestue til børnehave opleves som tryk og genkendelig for børnene og understøtter oplevelsen af Børnehuset Hejls som et samlet hus.

Det enkelte barns trivsel er grundlag for **læring, udvikling og styrkelse af selvværd, selvstændighed og selvhjulpenhed**. I Børnehuset Hejls arbejdes der med en anerkendende og nærværende tilgang til børnene med fokus på **tryk, tilknytning og tæt voksenkontakt**.

I vuggestuen er der særligt fokus på **omsorg, tryk og nære relationer**. I børnehaven arbejdes der videre med børnenes selvstændighed, **sociale kompetencer** og forståelse for egne og andres følelser.

I Børnehuset Hejls sker læring gennem leg og i samspil med medarbejderne som rollemodeller, med fokus på at understøtte børns **nysgerrighed, fantasi og sociale relationer** samt deres udvikling gennem aktiviteter og oplevelser.

Den gode trivsel, læring og udvikling skal komme til udtryk gennem fokus på:

- **Motorik og sanser:** via fri leg og planlagte aktiviteter i vores egen gymnastiksal og i uderummet. Der arbejdes med både høj og lav arousal for at skabe balance mellem aktivitet og ro.
- **Natur og udeliv:** via muligheder i nærområdet, spejderhuset, bålstedet og legepladsen med mulighed for at lege og udforske på egen hånd og sammen med de voksne. Der er fokus på dagligt at komme ud, tage på ture og opleve naturen. Børnehuset Hejls har høns på legepladsen, hvor børnene inddrages i pasning og omsorg. Dette er med til at styrke deres forståelse for ansvar, empati og respekt for dyr og natur, samt giver indsigt i "fra jord til bord".
- **Indendørs aktiviteter:** via kreative, rolige og aktive aktiviteter samt fri og planlagt leg, der understøtter børnenes udvikling og fællesskab.
- **Pædagogisk måltid:** via nærvær, fællesskab og gode vaner. Medarbejderne er rollemodeller og støtter børnene i at udvikle madmod, sociale kompetencer og deltagelse i måltidet.

Børnehuset Hejls skal alt i alt være et **fælles og trygt sted** at være, som danner et solidt fundament for børnenes videre udvikling.